



Découvrir

M^{lle} Legourdin



«Quelle extraordinaire vision offrait cette directrice colossale secouant à bout de bras le gamin qui se contorsionnait [...] !

— Dis-le que 2 fois 7 font 14 ! Dépêche-toi ou je
5 te secoue jusqu'à ce que tes cheveux soient arrachés
et qu'on puisse rembourrer mon canapé avec ! Allons,
je t'écoute ! Dis-moi 2 fois 7, 14 et je te laisse aller.

— Deux f... fois s... sept qua... quatorze, bégaya Robert.

Sur quoi la directrice, fidèle à sa parole, ouvrit la main et laissa tomber sa victime.

10 Le gamin heurtant le sol, y rebondit comme un ballon de football.

— Relève-toi et cesse de geindre ! aboya M^{lle} Legourdin.

Robert se remit sur pied et regagna son pupitre en se massant le crâne à deux mains. Mlle Legourdin retourna à sa place en face des élèves. Les enfants étaient immobiles [...]. [Ils] gardaient les yeux rivés sur la directrice.

15 — Je n'aime pas les petits, déclara-t-elle brusquement. Les petits devraient toujours rester invisibles. Il faudrait les enfermer dans des boîtes comme des épingles ou des boutons. Vraiment je ne comprends pas pourquoi les petits mettent si longtemps à grandir. Ma parole, ils le font exprès pour m'embêter ! »

D'après Roald DAHL, *Matilda*, trad. Henri ROBILLOT © Gallimard.

a Dans le texte, souligne quatre verbes contenant le préfixe *re-*.

Quel est le sens de ce préfixe ? _____

b Cherche, dans le texte, le contraire des mots suivants.

mobiles : _____ visibles : _____

Avec quels préfixes ces mots sont-ils formés ? _____

c Cette directrice est-elle très ordinaire ? Comment peux-tu la qualifier ?



Retenir

■ *Bondir, rebondir*: pour former le verbe *rebondir* («bondir à nouveau»), on a ajouté au verbe *bondir* le **préfixe** *re-*.

On appelle donc préfixe un élément que l'on place devant le radical (ici, *-bond-*) pour obtenir un mot nouveau.

■ Un préfixe a souvent une signification particulière.

Préfixe	Sens	Exemples
<i>pré-</i>	avant	<i>prévenir</i> – _____
<i>sur-</i>	très, trop	<i>surexcité</i> – _____
<i>inter-</i>	entre	<i>interligne</i> – _____

Certains préfixes (*in-*, *dé-*, *mal-*) servent à former des contraires.

Ex.: *incroyable* – *déranger* – *malheureux*.



S'entraîner

1 Entoure le préfixe dans chacun des mots ci-dessous.

1. surchauffé – 2. rechercher – 3. prénom – 4. pourchasser – 5. contredire – 6. emporter – 7. multicolore – 8. bicyclette – 9. intermédiaire

2 Recherche la définition des mots suivants.

1. parachute: _____
2. paravent: _____
3. paratonnerre: _____

Que signifie le préfixe *para-*? _____

3 Barre l'intrus dans chaque série.

1. incertain – incomplet – incendie – incorrect.
2. inachevé – inactif – indiquer – incassable.
3. indigène – indigne – indigeste – indiscret.

4 Forme les contraires à l'aide des préfixes: *dé-* (*dé-*, *dis-*), *in-* (*il-*, *im-*, *ir-*), *mal-*.

1. confortable: _____ 4. adroit: _____
2. lisible: _____ 5. perméable: _____
3. réaliste: _____ 6. agréable: _____

| Construire des mots à l'aide de préfixes