



# Découvrir

## Commandes de fleurs

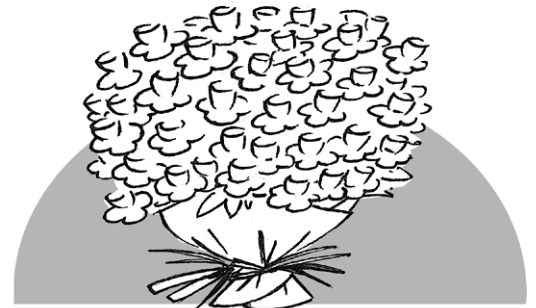
Des fleuristes se sont regroupés pour commander des fleurs au grand marché international des fleurs de Nice.



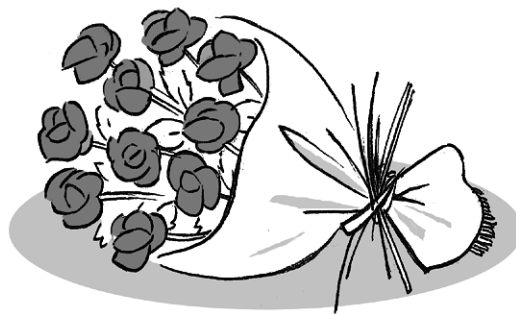
**a** Ils commandent dix mille deux cents jonquilles livrées par bottes de cent.

■ Écris le nombre de jonquilles en chiffres: \_\_\_\_\_

■ Combien de bottes seront préparées?  
\_\_\_\_\_



**b** Ils commandent également 10 500 roses par bottes de dix.



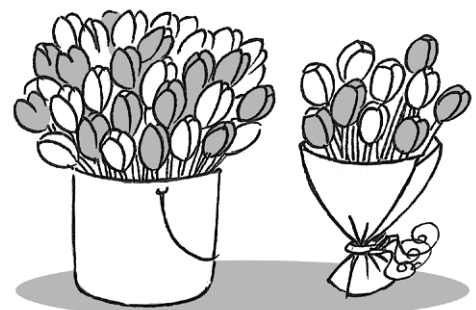
Combien de bottes seront préparées?  
\_\_\_\_\_

**c** Ils commandent enfin 105 bottes de cent et 8 bottes de dix tulipes.

Trouve la quantité de tulipes envoyée.

( \_\_\_\_ x 100 ) + ( \_\_\_\_ x 10 ) = \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tulipes seront envoyées.





## Retenir



## S'entraîner

■ Dans un nombre, chaque chiffre a une valeur différente **selon la position** qu'il occupe. Par exemple, 4 n'a pas la même valeur dans 42 603 et dans 89 040 car il n'a pas la même position dans chacun des deux nombres.

■ **Décomposer** un nombre, c'est indiquer la position de chaque chiffre qui compose ce nombre.

$$14\,650 = 10\,000 + 4\,000 + 600 + 50$$

$$14\,650 = (1 \times \text{_____}) + (4 \times \text{_____}) + (6 \times \text{_____}) + (5 \times \text{_____})$$

- 1** Le plus grand bouquet du monde a été composé avec quatorze mille neuf cent quatre-vingt-dix-huit fleurs.

**Décompose ce nombre** après l'avoir lu attentivement.

$$\text{_____} = (\text{_____} \times \text{_____}) + (\text{_____} \times \text{_____}) + (\text{_____} \times \text{_____}) + \text{_____}$$

- 2** Les coureurs du rallye Paris-Dakar parcourent 10 milliers, 2 centaines et 46 km.

$$(\text{_____} \times \text{_____}) + (\text{_____} \times \text{_____}) + \text{_____} = \text{_____}$$

**Combien de km cela fait-il au total?** \_\_\_\_\_

- 3** À Paris, il faut 30 000 m de guirlandes lumineuses pour orner la totalité de l'avenue des Champs-Élysées.

■ **Combien de centaines de mètres** de guirlandes cela fait-il? \_\_\_\_\_

■ **Combien de dizaines de mètres** de guirlandes cela fait-il? \_\_\_\_\_



- 4** **Complète cette suite de nombres de 100 en 100.**

10 150 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ;  
 \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; 11 250.

**Combien de fois utilise-t-on le mot *mille* pour lire cette suite?** \_\_\_\_\_

**| Décomposer les nombres jusqu'à 99 999**