

### ■ Fiche LE 03 – Classer des mots selon leur initiale

#### Objectif

Repérer l'initiale d'un mot.

#### Activités préparatoires

- Classer tous les prénoms de la classe d'après leur initiale.
- Introduire d'autres prénoms afin de présenter les lettres manquantes.
- Contrôler que les élèves savent bien découper sur un trait.

#### Travail sur la fiche

En autonomie.

*Consignes* : découper soigneusement les étiquettes avec les prénoms. Observer les initiales des prénoms pour pouvoir coller chaque étiquette dans la bonne colonne.

Attention, il y a des intrus. Il faudra que les élèves collent ces prénoms à côté de la corbeille.

#### Prolongements

- Faire le même travail avec quelques prénoms de la classe, puis avec le répertoire de mots de la classe.
- Faire écrire les mots dans les trois écritures, en pensant à utiliser les majuscules pour tous les noms propres.

### ■ Fiche LE 04 – Comprendre une consigne

#### Objectifs

- Comprendre une consigne.
- Comprendre un pictogramme.
- Associer un mot et un pictogramme.

#### Activités préparatoires

- Répertoire des différentes consignes utilisées en classe.
- Faire repérer les outils nécessaires pour chaque activité.
- Présenter les pictogrammes des consignes utilisés au cours des fiches et rappeler leur sens.
- En petit groupe : faire dessiner sans colorier un soleil, une fleur, une étoile, un arbre. Contrôler que les élèves comprennent les consignes suivantes : relier le soleil et l'étoile, entourer l'arbre, colorier la fleur, barrer l'étoile.

#### Travail sur la fiche

En autonomie.

*Consignes* : retrouver ce que l'élève avait à faire pour chaque exercice. Découper les pictogrammes des consignes et les coller ensuite dans les cases.

#### Prolongements

- Selon le niveau de la classe, faire remarquer les mots importants des consignes et les associer aux pictogrammes. Réaliser avec les élèves une affiche référentielle comportant les consignes étudiées et leurs pictogrammes.
- Répertoire d'autres consignes et dessiner des pictogrammes correspondants.

### ■ Fiche MA 03 – Lire un plan (1)

#### Objectif

Lire un plan de classe.

#### Activités préparatoires

- Matériel* : une photocopie agrandie de la fiche.
- Faire nommer les différents espaces et les objets composant le dessin de la classe.

■ Faire commenter le plan qui représente une vue d'en haut de la même classe.

### **Travail sur la fiche**

En petit groupe.

*Consigne* : colorier de la bonne couleur ce qui est demandé, sur le dessin et sur le plan.

Demander une partie ou l'ensemble des éléments représentés sur le premier dessin.

### **Prolongement**

En groupe.

Faire réaliser le plan de la classe : proposer des formes simples à découper puis à coller.

## **■ Fiche MA 04 – Retrouver les éléments d'un dessin**

### **Objectif**

Repérer des éléments dans un ensemble.

### **Activité préparatoire**

*Matériel* : une photocopie agrandie de la fiche.

Commenter avec précision la scène.

### **Travail sur la fiche**

En autonomie.

*Consignes* : colorier chaque dessin des petites cases d'une couleur différente. Retrouver ces dessins dans la grande image et les colorier de la même couleur. Après évaluation par l'enseignant, le dessin peut être colorié librement par l'élève.

### **Prolongement**

On peut trouver des jeux de ce type dans les revues pour enfants. Cet exercice de discrimination peut être répété dans des ateliers en autonomie.

## **■ Fiche GR 03 – Tracer des boucles**

### **Objectif**

Maîtriser le geste graphique.

Rappel : les lettres *b, e, f, g, h, j, k, l, y* et *z*, composées de boucles nécessitent un travail différent proposé dans les fiches d'écriture. Elles sont composées d'une partie droite qui n'est pas présente dans le graphisme étudié ici.

### **Activité préparatoire**

Faire réaliser librement des boucles vers le haut et vers le bas sur une feuille, sur une ardoise ou au tableau. Évaluer la maîtrise du geste de chaque élève : noter le sens et l'amplitude du tracé.

### **Travail sur la fiche**

En petit groupe.

*Consigne* : elle est formulée dans le pictogramme. Vérifier que les élèves ont bien compris qu'il s'agit de « continuer ».

### **Prolongement**

Faire réaliser différentes décorations à l'aide de boucles. Faire enchaîner boucles vers le haut et boucles vers le bas.

## **■ Fiche TE 01 – Apprendre à découper**

### **Objectif**

Apprendre à utiliser des ciseaux.

### **Activités préparatoires**

■ En groupe.

*Matériel* : différents outils qui servent à couper : cutters, ciseaux de différentes formes et tailles, scies, couteaux.

Faire déterminer l'usage de chacun. Préciser les précautions nécessaires lors de leur manipulation.

■ En petit groupe.

*Matériel* : une paire de ciseaux pour chaque élève ; des revues et des catalogues.

Dans un premier temps, faire découper des bandes dans une page. Puis, choisir des pages de publicités à dessins simples. Faire découper en suivant un contour.

Contrôler la bonne tenue des ciseaux, mais aussi de la feuille.

### **Travail sur la fiche**

*Consignes* : barrer les outils à ne pas utiliser. Colorier l'enfant qui découpe de la même main que l'élève. Barrer les dessins qui représentent une mauvaise prise des ciseaux et de la feuille (il y en a trois).