

■ Fiche EO 08 – Lire une image (1)

Objectifs

- Décrire une image.
- Connaître la structure traditionnelle d'un cirque.

Activités préparatoires

- Une sortie au cirque.
- Faire rechercher différents documents sur le cirque : affiches, livres documentaires, musique, documents audiovisuels...

Travail sur la fiche

En petit groupe.

Faire nommer les trois lieux présentés : la ménagerie, le chapiteau, les caisses. Lire les informations données sur l'affiche et le panneau.

Faire colorier sous la dictée de l'enseignant qui contrôle ainsi la connaissance des différents termes.

■ Fiche LE 22 – Repérer les lettres d'un mot (1)

Objectif

Repérer l'ordre des lettres pour reconstituer un mot.

Activité préparatoire

Matériel : grandes étiquettes avec les mots *cirque*, *ménagerie* et *chapiteau* ; petites étiquettes avec les lettres de chaque mot.

Faire d'abord repérer la correspondance entre les trois mots et les trois séries de lettres. Puis, avec les lettres d'un mot, reconstituer le mot par correspondance

terme à terme.

Travail sur la fiche

En autonomie.

Faire nommer tous les animaux.

Consigne : relier chaque paquet de lettres au mot correspondant.

Les animaux seront ensuite coloriés.

Prolongements

Cet exercice sera répété avec des mots connus des élèves.

Variante : dans le paquet de lettres proposé pour un mot, se trouve une (ou plusieurs) lettre(s) intruse(s) à barrer.

■ Fiche CO 09 – Étudier le son [y]

Objectif

Étudier le son [y].

Fiche

Mots de la fiche contenant le son [y] : usine, lune, fumée, tulipe, jupe, pull, lunettes, ruban, mur, voiture, chaussure, rayures, ceinture, tortue, parapluie.

■ Fiche EC 11 – Écrire les lettres *u* et *i*

Objectifs

- Apprendre à écrire les lettres *u* et *i*.
 - Apprendre à écrire les mots *un* et *une*.
- Veiller à la liaison entre les lettres.

■ Fiche MA 20 – Compléter des collections

Objectifs

- Dénombrer des collections de 0 à 10 éléments.
- Compléter des collections.

Travail sur la fiche

En petit groupe.

Faire observer les deux dessins : le clown est dans un vestiaire où sont rangés des chapeaux, des nœuds papillons, des vestes et des chaussures. Il manque des éléments dans les deux dessins.

Consignes : dessiner les vêtements qui manquent dans chaque dessin.

Compter le nombre de chaque vêtement qu'on a maintenant dans chaque dessin.

Les deux dessins seront coloriés à l'identique.