



Des nouvelles de Martin

Découvrir

a Entoure les mots où tu vois s.

Cher papa, chère maman
Je suis très content d'être en classe de
nature avec tous mes amis.
On va souvent à la plage et aussi
dans la forêt.
Je vous embrasse très fort ainsi que
ma petite sœur.

Martin





b Parmi les mots que tu as entourés, **colorie**:

- en bleu ceux où tu entends [s],
- en vert ceux où tu n'entends pas [s].



Retenir

	
[s]	s s S S la classe

samedi
la classe

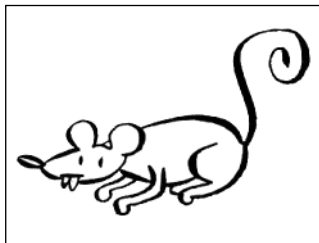
sa
se
sé
si
so
sou

salir
la tasse, il sera
elle a cassé, il a toussé
du sirop, il est assis
il sonne, il est sot
une souris, la soupe

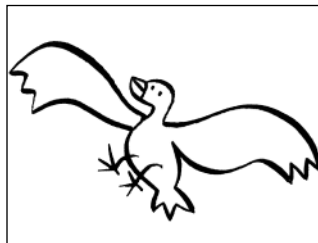


S'entraîner

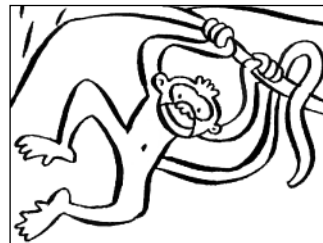
1 Colorie les dessins quand tu entends [s].



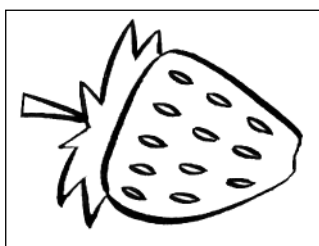
une souris



un oiseau



un singe



une fraise



une église



des feuilles

2 Observe puis continue.

un ami, des amis

un canard, des _____

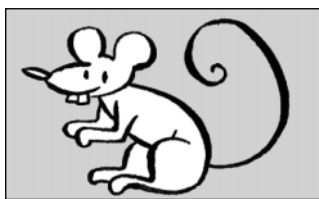
un bébé, des _____

le loup, les loups

la girafe, les _____

la pomme, _____ pommes.

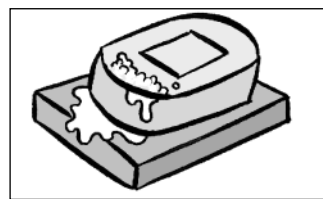
3 Complète les mots avec *sa, se, sou*.



la ____ ris

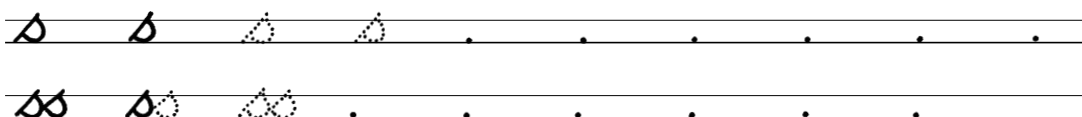


la mous ____



le ____ von

4 Continue.



| Lire le son [s] écrit *s* ou *ss*