

1

Préalables

Objectifs

- Connaître et comprendre la devise et les symboles de la République.
- S'interroger sur l'idéal républicain à travers sa devise.
- Savoir se référer au texte fondateur de la V^e République, la Constitution de 1958.
- Savoir comparer des devises, en comprendre le sens et percevoir les liens historiques entre la I^{re} République et la V^e République.

Mots clés

Constitution, devise, liberté, égalité, fraternité, République, patrie, peuple, emblème, symbole.

Activités préparatoires

Matériel : Prévoir un exemplaire de la Constitution et des documents officiels (cartes d'identité, cartes d'électeur, fiches d'état civil, pièces de monnaie, billets de banque, timbres-poste).

Demander aux élèves comment ils savent qu'ils sont dans un lieu « républicain ». Attirer leur attention sur la devise, si elle se trouve sur le fronton de l'école, la présence du buste de Marianne ou du portrait du président de la République dans la mairie.

2

La fiche

Découvrir

C'est écrit dans la Constitution !

- Présenter rapidement la Constitution de 1958 en tant que texte fondateur de la V^e République qui organise l'ensemble des institutions politiques. Elle définit l'organisation du gouvernement du pays, les attributions du chef de l'État, des Assemblées, les modes de scrutins des différentes élections.

- Après une lecture silencieuse individuelle, faire lire une fois le texte afin de s'assurer de sa bonne compréhension par tous. Faire chercher la définition du mot *souveraineté*.

Éléments de corrigé : **a.** République, égalité, peuple. – **b.** Le peuple. – **c.** La République doit garantir la liberté et l'égalité devant la loi. – **d.** frère, fraternel, etc. Solidarité, entraide, etc.

Aller plus loin

- **Exercice 1.** Cette mise en relation entre l'histoire de la France et les devises permet de montrer à la fois l'évolution et les changements de vocabulaire, mais également la remise en question de la République à plusieurs reprises depuis 1789 (monarchie, guerre). Il est important de montrer aux élèves que la notion de liberté n'a pas toujours été au cœur de ses principes.

Éléments de corrigé : **a.** Égalité. Préciser que la notion d'égalité est un héritage de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen du 26 août 1789 (« Les hommes naissent libres et égaux en droits »), et que les précisions sur l'origine, la race et la religion ont été apportées en 1946, suite aux horreurs du régime nazi. – **b.** Expliquer que les révolutionnaires étaient prêts à mourir pour voir leur idéal accepté et pour l'imposer. – **c.** Rappeler qu'à cette période la France était occupée par les Allemands et ne jouissait plus de sa liberté.

- **Exercice 2.** Cette séquence peut être complétée par une recherche d'objets sur lesquels figurent ces symboles (pièces, timbres, documents officiels, etc.).

Éléments de corrigé : ① *La Marseillaise*, hymne national. – ② 14 juillet, fête nationale. – ③ Marianne (avec le bonnet phrygien), surnom de la République. Faire rechercher l'origine de ces symboles.

3

Et après...

Autres activités

- Faire rechercher les devises et les hymnes nationaux d'autres pays européens ou des États-Unis et les comparer.
- Faire écouter *La Marseillaise* et dessiner Marianne à partir de divers documents (sculpture, caricature, bande dessinée, etc.).

Documentation

- *La Constitution de 1958*, Librairie de l'Assemblée nationale.
- *Les Institutions de la France*, coll. Repères pratiques, Nathan, 1994.