

1
Prelabes

Objectifs

- Aborder les notions de « nombre précédent » et de « nombre suivant ».
- Comparer et ranger des nombres jusqu'à 15.
- Revoir l'utilisation des signes < et >.

Mots clés

Nombres de 0 à 15, comparer, ordonner, signes < et >.

Activités préparatoires

- **Jouer au jeu du « furet »** (activité collective)
 - Faire commencer à dire la comptine numérique par un enfant (jusqu'à 5 par exemple) puis désigner successivement d'autres enfants qui doivent dire très rapidement le nombre suivant (jusqu'à 15).
 - Répéter le jeu en comptant « à l'envers » de 15 à 0.
- **Trouver le suivant et le précédent** (activité individuelle)
 - Écrire au tableau un nombre entre 1 et 15 (sans le nommer). Demander aux enfants d'écrire sur leur ardoise le nombre précédent ou le nombre suivant.
 - Dans un deuxième temps, faire encadrer le nombre désigné par celui qui vient avant et celui qui vient après.
- **Aborder la numération ordinale** (activité collective)
 - Faire aligner des collections de quinze objets (feutres, images, jetons, etc.). Faire vérifier le nombre d'objets et faire créer des files de longueurs différentes mais alignées au départ comme suit.



- Faire désigner le 10^e, le 13^e, le 12^e, ... objet. Faire alors constater que ce qui importe, c'est la place de l'objet dans la file et non l'endroit où il se trouve.

2
La fiche

Découvrir

Le jeu de piste

Cette activité fait appel à la faculté des enfants à reconnaître des nombres écrits et à structurer l'espace.

- Présenter la situation. Vérifier la compréhension en posant des questions. (Exemple : *sur quel objet est déposé le message numéro 8 ?*)
- Laisser les enfants travailler seuls, puis procéder à une correction immédiate au tableau en faisant justifier les réponses.

Retenir

- Faire relire la comptine numérique par plusieurs enfants.
- Faire dire quel nombre vient avant ou après un autre, faire préciser s'il est plus petit ou plus grand. Rappeler, à l'aide d'exemples au tableau, la signification des signes < et >.
- Lire la première inégalité puis faire terminer par les enfants. Corriger immédiatement.

S'entraîner

- **Consigne 1.** Les enfants peuvent s'aider de la suite des nombres figurant dans la rubrique *Retenir*. Faire effectuer d'abord l'exercice oralement en désignant chaque case.
- **Consigne 2.** Rappeler l'activité préparatoire *Trouver le suivant et le précédent*. Donner un exemple au tableau. Demander aux enfants de justifier la réponse en montrant les nombres dans le serpent.
- **Consigne 3.** Dans cet exercice de numération ordinale, le sens du classement est celui de l'écriture. Montrer le début de la file puis lire les consignes une à une.