

1

Préalables

Objectifs

- Comprendre la structure d'une carte postale.
- Définir les notions de destinataire et de message.
- Analyser et traduire des informations.

Mots clés

Carte postale, message, signature, adresse, destinataire.

Activité préparatoire

- Réunir un grand nombre de cartes postales. Les faire classer selon leur illustration (pour les paysages, voir les fiches ESo4, ESo5, ESo6, ESo7), puis selon leur nature : cartes postales de vacances, cartes de vœux, cartes d'anniversaire, etc.
- Présenter les versos des cartes, en faire observer les caractères communs : emplacement respectif du message, de la signature, de l'adresse, du cachet de la poste et du timbre.
- Dessiner un grand rectangle au tableau et y placer schématiquement tous ces éléments (message, signature, adresse, cachet de la poste et timbre).

2

La fiche

Découvrir

Cher papa, chère maman

- **Consigne a.** Laisser les enfants commenter la carte. Faire entourer en rouge la signature, en bleu l'adresse, en vert le cachet de la poste. Faire une mise en commun des réponses, profiter des éventuelles erreurs des enfants pour faire expliciter les indices de reconnaissance : emplacement sur la carte, type d'écriture, etc.
- Faire observer le message ; le reproduire au tableau. Le relire et le faire relire par des lecteurs de différents niveaux.
- Questionner les enfants : *qui écrit ? à qui ? où ? quand ?*

S'entraîner

- **Consigne 1.** Faire reconnaître la partie droite de la carte postale de la rubrique *Découvrir*.
- Faire observer et déchiffrer le cachet de la poste. Faire repérer la date en chiffres et la lire. Écrire au tableau la date du jour de la même manière.
- Faire relire le nom et l'adresse du destinataire. Faire répondre aux questions l'une après l'autre.
- **Consigne 2.** Faire reconnaître les différentes illustrations. Faire anticiper le sens des phrases, puis les lire. Amorcer l'exercice avec les enfants.
- **Consigne 3.** Rappeler ce qu'est un destinataire (la personne à qui on écrit). Faire déchiffrer les différentes propositions ; laisser les enfants faire des hypothèses sur leur signification. Faire une mise en commun des réponses et les faire justifier.

3

Et après...

Autres fiches

La structure d'une carte postale est revue et approfondie dans la fiche *Écrire une carte postale* (PE07). La composition d'une lettre est abordée dans la fiche *Écrire une lettre* (PE10).