

Objectifs

- Distinguer une forme verbale conjuguée d'un participe passé.
- Orthographier correctement la terminaison d'une forme verbale en [i].

Mots clés

Forme verbale, présent, participe passé, groupe de conjugaison, terminaison.

Activité préparatoire

- Faire rappeler la distinction entre les trois groupes de verbes. Faire conjuguer oralement les verbes *apprécier*, *finir* et *écrire* au présent de l'indicatif, aux trois premières personnes du singulier. Faire conclure : *On entend le son [i] à la fin de chacune de ces formes verbales*. Les écrire ensuite au tableau en demandant aux élèves d'épeler les terminaisons. Faire conclure : *On entend le même son, mais il ne s'écrit pas de la même façon selon le groupe et la personne*.
- Faire ensuite conjuguer ces mêmes verbes au passé composé. Rappeler à cette occasion que ce temps se forme avec un auxiliaire suivi d'un participe passé. Écrire les participes passés de *finir* et *d'écrire* au tableau. Montrer que l'on peut entendre le *t* final de *écrit* si l'on met le participe passé au féminin.

Découvrir

C'est bon pour la croissance!

- **Question a.** Inciter les élèves à souligner la forme verbale complète (avec auxiliaire et pronom réfléchi, le cas échéant).
Éléments de corrigé : Il faut souligner en rouge : grandis – se multiplient – se modifie – grandit – construit – solidifie – as fourni – as pris – oublie.
- **Question b.** Faire lire et justifier la première ligne du tableau. Attirer l'attention, dans la colonne *Temps*, sur la mention *impératif* indiquée entre parenthèses.

Expliquer que ce mode a deux temps : *présent* et *passé*.

Éléments de corrigé :

Forme verbale	Infinitif	Groupe	Temps	Personne
<i>grandis</i>	<i>grandir</i>	2 ^e	présent	2 ^e p. s.
<i>se multiplient</i>	<i>se multiplier</i>	1 ^{er}	présent	3 ^e p. p.
<i>se modifie</i>	<i>se modifier</i>	1 ^{er}	présent	3 ^e p. s.
<i>grandit</i>	<i>grandir</i>	2 ^e	présent	3 ^e p. s.
<i>construit</i>	<i>construire</i>	3 ^e	présent	3 ^e p. s.
<i>solidifie</i>	<i>solidifier</i>	1 ^{er}	présent	3 ^e p. s.
<i>as fourni</i>	<i>fournir</i>	2 ^e	passé composé	2 ^e p. s.
<i>as pris</i>	<i>prendre</i>	3 ^e	passé composé	2 ^e p. s.
<i>oublie</i>	<i>oublier</i>	1 ^{er}	(impératif) présent	2 ^e p. s.

- **Question c.** Il y a deux participes passés : *fourni* et *pris*.

Retenir

Faire lire le récapitulatif. Préciser que le participe passé peut s'accorder avec le sujet du verbe, notamment s'il est employé avec l'auxiliaire *être*. Prendre un exemple : *Il est parti*. – *Elle est partie*. – *Ils sont partis*. – *Elles sont parties*.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Faire repérer la terminaison de chaque verbe. Laisser ensuite les élèves exécuter la consigne. Éléments de corrigé : 1. il accomplit – 2. je / tu verdis – 3. il suit – 4. je / tu trahis – 5. ils crient – 6. il dit – 7. je / tu construis – 8. il rougit – 9. je / tu finis – 10. tu copies – 11. il garnit – 12. je plie.
- **Exercice 2.** Faire donner l'infinitif et le groupe de chaque verbe. Faire ensuite identifier la personne à laquelle il est conjugué. En faire déduire la bonne terminaison. Signaler que le pronom personnel COD n'influe pas sur la terminaison. Éléments de corrigé : 1. maigrir – 2. poursuit – 3. s'enfuit – 4. lis – 5. copie – 6. terrifie – 7. apprécie.
- **Exercice 3.** Faire donner le groupe de chaque verbe. Inciter les élèves à mettre chaque participe passé au féminin, afin d'identifier une éventuelle consonne finale. Éléments de corrigé : 1. écrit – 2. fini – 3. construit – 4. mis, sorti – 5. dit – 6. ri – 7. accompli.