

1 Préalables

Objectifs

- Comprendre les notions de solidarité et de responsabilité collective.
- Connaître le principe de solidarité sur lequel repose la Sécurité sociale : système des cotisations et des prestations, origine des différentes sources de financement.
- Connaître la date de la création de la Sécurité sociale.

Mots clés

Sécurité sociale, solidarité, assuré social, cotisation, prestation, remboursement.

Activité préparatoire

Demander aux élèves de décrire une action de solidarité à laquelle ils ont participé (individuellement ou collectivement).

2 La fiche

Découvrir

Aider

- Faire décrire les images, puis demander aux élèves ce que chacune d'elles leur rappelle, s'ils ont déjà vu des situations identiques et à quoi elles correspondent.
- Faire rédiger individuellement un petit texte sous chaque représentation iconographique puis faire lire quelques textes et les reprendre pour faire une synthèse. Introduire dans chaque cas le mot *solidarité* afin d'y sensibiliser les élèves. Faire rechercher sa définition.

Éléments de corrigé : **a.** ① Lutte contre la misère en France. – ② Solidarité internationale de la Croix-Rouge. – ③ Solidarité contre la maladie. – ④ Lutte contre la faim et la maladie dans le monde. **b.** Faire dresser l'inventaire des exemples de solidarité dans la vie familiale, scolaire, de quartier ou dont ils ont entendu parler : Téléthon, Restos du cœur, associations d'aide humanitaire

(Croix-Rouge, ATD-Quart Monde, Médecins sans frontières, Médecins du monde), actions de parrainage d'enfants, banques alimentaires, Sécurité sociale, mutuelles, assurances, coopératives scolaires.

Aller plus loin

La Sécurité sociale

- Présenter le système de la Sécurité sociale à travers le texte des ordonnances des 4 et 19 octobre 1945 qui fondent le régime général de la Sécurité sociale.
- Faire rechercher par les élèves la signification des mots difficiles : *garantir, risques, susceptibles, capacité, gain* (dans le sens de salaire), *charges*.
- Faire lire et commenter le schéma afin que les élèves comprennent bien le système, faire repasser les traits de liaison avec des couleurs différentes pour les cotisations et les prestations.

Informations : Chaque salarié est obligatoirement inscrit à la Sécurité sociale par son employeur qui verse un pourcentage de son salaire à la caisse de Sécurité sociale ; les salariés cotisent également. L'assuré bénéficie de la protection sociale qui s'étend à son conjoint et à ses enfants tant qu'ils ne sont pas eux-mêmes assurés sociaux. L'assurance sociale se divise en plusieurs branches : assurance maladie, assurance invalidité, assurance maternité, assurance vieillesse, assurance décès.

Éléments de corrigé : **a.** Par esprit de solidarité, et pour offrir à tous une garantie en cas de problème (maladie, accident, décès), en cas de maternité, puis au moment de la retraite. – **b.** Les soins étant coûteux, certaines personnes seraient exclues du système de santé en cas de maladie grave par exemple. – **c.** les travailleurs et les employeurs. – **d.** solidarité nationale.

3 Et après...

Autres activités

Faire remplir une reproduction de feuille de maladie de la Sécurité sociale en donnant les codes pour que chaque élève puisse écrire le début de son numéro de Sécurité sociale (13 chiffres plus 2 chiffres clés de la Sécurité sociale) et connaisse la signification de ces chiffres : 1 (sexe masculin) ou 2 (sexe féminin), deux derniers chiffres de l'année de naissance, mois de naissance (précédé d'un 0 pour les neuf premiers mois), numéro minéralogique du département de naissance, chiffres d'identification de la commune de naissance (3 chiffres), numéro d'enregistrement sur le registre d'état civil (3 chiffres). Montrer d'autres documents (carte de Sécurité sociale, feuille de remboursement, etc.).